

**icn**  
**CREACTIVE**  
**business**  
**school**

# PROGRAMME GRANDE ÉCOLE

Diplôme ICN  
Conférant grade de master contrôlé par l'Etat

**Gérald DUFFING**  
Directeur du Programme Grande École @ICN



**Programme  
Grande Ecole**

**METZ  
Cursus alternance**


G. Duffing

2019

**RENTREE PGE2  
BIENVENUE A ICN !**

## Les clés de la deuxième année

### Ce à quoi il faut vous attendre cette année

- **A compléter votre formation**
    - Poursuivez le TC et démarrez votre spécialisation en alternance
  - **A connaître un rythme de travail soutenu**
    - Vous alternez les exigences professionnelles et académiques
    - Le programme reste le même
-  **Parcours enrichissant, professionnalisant, mais très encadré et très exigeant.**

## Une discipline, c'est large



Et ce que  
le prof  
vous en dira  
(si vous l'écoutez)

**Et voici tout ce  
que vous en  
retiendrez !**  
*(environ 10 à 15%)*

Voilà ce que votre textbook abordera

Une simple petite discipline parmi tant d'autres... C'est ça !

## Quelques bonnes pratiques

### Les moyens d'apprendre et de renouveler ses connaissances

- Vous devez vous appuyer non seulement sur les **textbooks**, mais aussi sur d'autres **ouvrages**, et sur des sources fiables en général
- Avoir été suffisamment « **exposé** » à des connaissances va vous marquer : vous saurez les rafraîchir et les mobiliser en temps voulu
- Vous devez **mettre en pratique** les cours pour développer des compétences à la fois théoriques et pratiques
- Vous apprendrez tout au long de votre vie : **apprenez à apprendre dès maintenant**

 **Pas de grade de master sans avoir lu des livres et beaucoup travaillé !**

**Conclusion ? Vous devez être l'acteur principal de votre formation !**

**ICN développe une pédagogie active centrée sur le projet personnel et professionnel de l'étudiant**

- Suppose du **travail personnel** en plus des cours, notamment avec les ***textbooks***
- Nécessite de **construire un projet personnel et professionnel**
- Exige une véritable **responsabilisation**

## Les objectifs de la formation

### *Les learning goals*

Ils caractérisent le « profil ICN », en toute fin de formation, et en cinq points :

- Les diplômés seront force de proposition de solutions adaptées et innovantes à des défis qu'ils sauront appréhender de façon adéquate (***créativité & innovation***).
- Les diplômés seront des décideurs responsables et sauront communiquer efficacement (***sens de la responsabilité***)

## Les objectifs de la formation

### *Les learning goals (suite)*

- Les diplômés sauront s'intégrer et travailler dans un environnement transdisciplinaire ou multiculturel (***ouverture***)
- Les diplômés disposeront de solides connaissances en management et seront capables de s'adapter à un environnement en constante évolution (***compétence et développement***)
- Les diplômés seront animés d'un esprit d'équipe qui les rendra contributeurs dans leurs activités (***engagement et esprit d'équipe***)



## Les objectifs de la formation

### *Les learning objectives du PGE*

C'est la déclinaison mesurable, au niveau du programme, des *learning goals* :

- 1.1- To analyze and prioritize the major facets of a management problem, making confident use of all useful tools available.
- 1.2- To design an appropriate and, where possible, creative solution to a given problem.
- 2.1- To make well thought-out and well-argued decisions, fully aware of their impact on the organisation and its environment.

## Les objectifs de la formation

### *Les learning objectives du PGE (suite)*

- 2.2- To communicate effectively via convincing written and oral presentations.
- 3.1- To demonstrate a capacity to work either in an environment which is culturally different, or on a multidisciplinary project
- 4.1- To demonstrate their knowledge and understanding of the business environment, and an ability to develop these skills further.
- 5.1- To demonstrate a positive contribution to the project in which they are involved, and show team leadership and team motivation skills.

## Les objectifs de la formation

### *Les learning objectives des modules*

**Pour chaque module du programme**, le professeur indique les compétences que vous devez acquérir. Le syllabus est le document qui décrit le cours :

- **Contenu** et approche pédagogique générale
- **Compétences** attendues, par rapport à la discipline étudiant
- Modalités **d'évaluation**
- ...

**Programme ICN  
Grande Ecole**

G. Duffing

2019

# **ELEMENTS PEDAGOGIQUES**

## Le PGE en trois temps

**NEW!**

Wake Up!

- Découverte des fonctions, mise en appétit
- Mise en application
- Socle académique commun

Experiment!

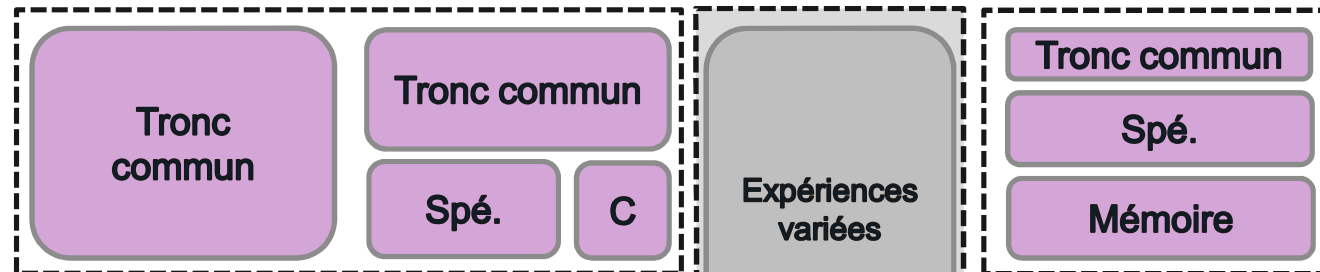
- Spécialisation
- Mise en œuvre dans le cadre d'Artem
- Expériences professionnelles (apprentissage)

Jump!

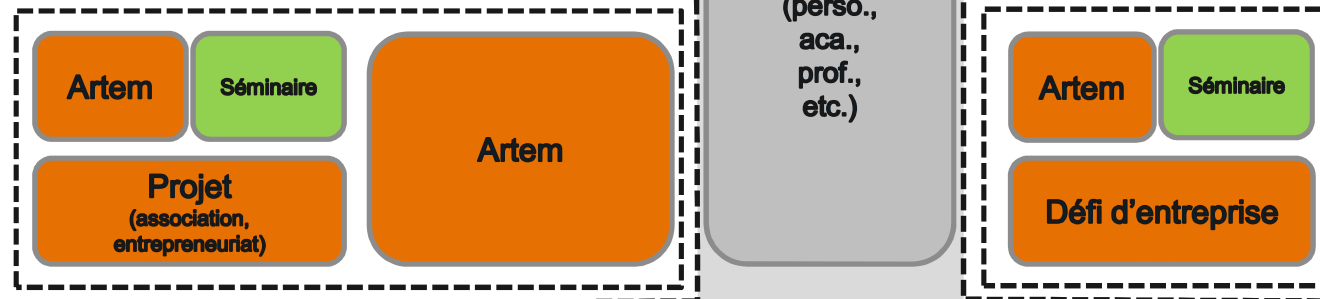
- Approfondissement
- Problématiques complexes d'entreprise
- Périodes en entreprise



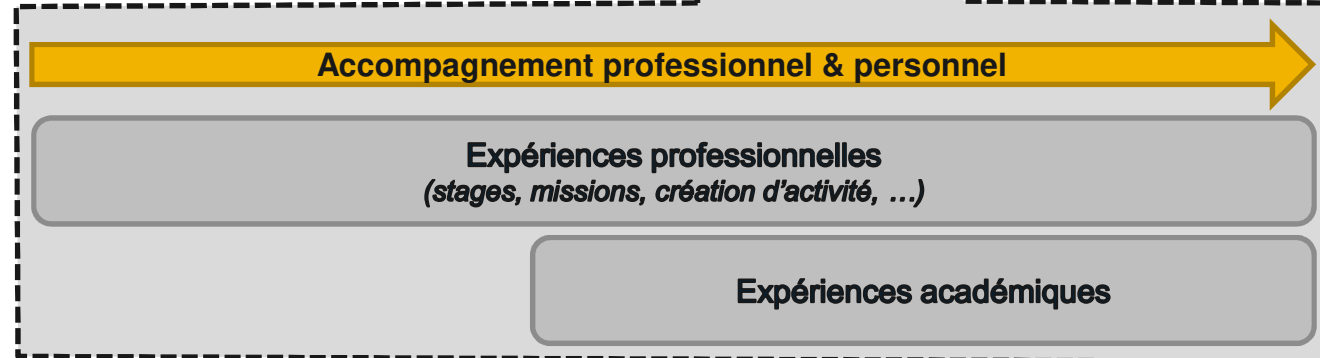
*Socle académique*



*Engagement en équipe*



*Formation & Professionnalisation Individuelle*



## Le découpage du PGE



Trois années de 60 crédits  
(grade de master = 180 ects)

- Une **année** = 60 crédits ECTS, soit deux semestres de 30 crédits
- Un **semestre** = un ensemble de modules

**Attention** : réglementairement, les crédits acquis durant l'année expériences ne peuvent pas être pris en compte ; ce sont des crédits « *en plus* ».

## Les cours et le travail personnel

### Ouvrage de référence indispensable : le textbook

- Préparation en amont
- Questions & débats durant les cours
- Travail sur projet
- Approfondissement en aval
- Evaluation de compétences
  
- Ressources :
  - Bibliothèques, librairies, Internet, e-Learning...
  - Rencontres avec l'équipe pédagogique



## Accès aux textbooks

### Ouvrages obligatoires pour le PGE






Les textbooks de tronc commun sont **mis à votre disposition en format numérique par l'école**, vous n'avez donc pas à vous les procurer vous-même (sauf cas particuliers).

Le paiement a été effectué lors de votre inscription.

Page d'information : <http://learninghub.icn-groupe.fr/> -> Page « Textbooks »

## Connexion à MyICN / Onglet « Ressources » / Textbooks

The screenshot shows the MyICN website interface. At the top, there is a navigation bar with the following menu items: Actualités, Associations & Accompagnement, International, Mailing, Ressources, Programme, and Ancien myICN. The 'Ressources' menu is open, showing a dropdown with 'Espaces de travail', 'Textbooks' (highlighted in yellow), and 'Learning Hub ICN (portail dédié aux ressources documentaires ICN)'. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads 'Textbooks / Liste des textbooks'. There is a green '+ Ajouter' button and a search bar. Below the search bar, there is a table with the following structure:

Nom du TextBook	Actions
Bookshelf tutorial	    

Puis cliquer sur le titre ou sur  pour accéder au livre et lire en ligne

- **MyMarketingLab** for Kotler, Marketing Management 15th ed
- **Human resources management and organizational behavior**

## Les UE du PGE2



S3			S4		
Module	ECTS	Vol. H	Module	ECTS	Vol. H
Décisions financières	4	30	Management interculturel	4	30
Contrôle de gestion	4	30	Management organisationnel	4	30
Marketing stratégique et planification	4	30	Stratégie	4	30
Management des systèmes d'information	4	30	Gestion des risques financiers	4	30
Atelier ARTEM	5	45	Atelier ARTEM	5	45
<b>Principale 1</b>	4	30	<b>Principale 3</b>	4	30
<b>Principale 2</b>	4	30	<b>Complémentaire</b>	4	30
LV	1	15	Electif	1	15

## Le cœur du PGE2

### La spécialisation en alternance : vers la professionnalisation

- **La spécialisation s'étend sur M1 + M2**
  - Pas d'année expérience
  - A priori, pas de changement de spécialisation entre M1 et M2, sauf rupture de contrat ?
- **Le changement de spécialisation entre 2A et 3A**
  - Exceptionnel et réglementé
  - Prévoyez une mise à niveau personnelle avant la rentrée (examen souvent requis)
  - Retour au statut étudiant

**Programme ICN  
Grande Ecole**

G. Duffing

2019

# LES EVALUATIONS

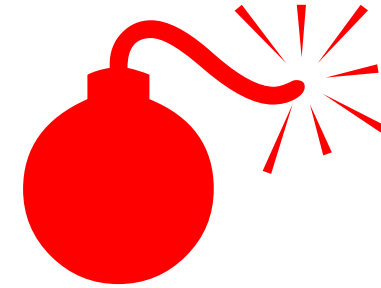
## Les règles d'évaluation



### Un module organise un ensemble d'épreuves

- Contrôle continu, examen terminal écrit ou oral, dossier, participation... (cf syllabus)
- Calcul d'**une note par module**
- Note éliminatoire : **7/20** sur un module
- Le professeur est maître de sa notation
  
- Le semestre est évaluée par la moyenne des notes des modules, **mais** :
  - Il ne suffit pas d'avoir 10/20 pour valider le semestre
  - 💣 Note éliminatoire + nombre de modules non validé + assiduité + ...
  
- 2ème session d'examen (**2ème quinzaine d'août**)

## Plagiat et fraude



**Le plagiat n'est pas pardonnable et est toujours une mauvaise solution**

- **Plagier, c'est :**
  - Copier / coller un contenu sans reformuler les idées
  - Ne pas citer ses sources
  - Ne pas utiliser les guillemets pour faire apparaître l'emprunt
- **Conséquences**
  - Invalidation du module, mais aussi...
  - Conseil de discipline
  - 1ère fois ? Exclusion avec sursis. 2ème fois ? Le sursis est levé : dehors.

## Les trois quitus

### Un quitus sanctionne l'exécution d'une activité incontournable

*Tous les quitus doivent être obtenus au plus tard à la fin de la 3A*

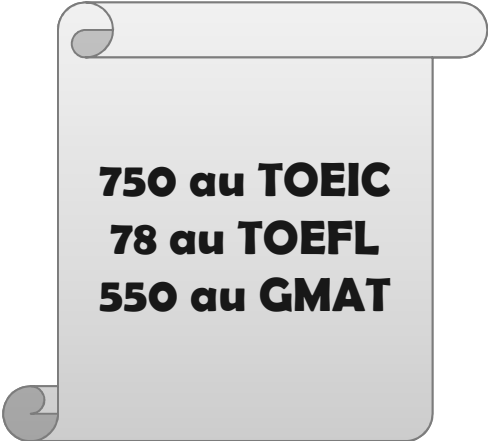
- **LV1 anglais** : vous maîtrisez l'anglais
- **International** :
  - Sous statut apprenti ou contrat pro, vous êtes exonéré.
  - Sous statut étudiant, vous êtes concerné.
- **Professionnel** : vous êtes opérationnels en milieu professionnel
  - 9 mois
  - M1+M2 en alternance *devrait* valider ceci « automatiquement ».



## Le quitus LV1 anglais

### Un score minimal à une certification externe (toeic, toefl, ou gmat)

- Un score suffisant est indispensable pour :
  - Obtenir le diplôme (quel que soit le parcours)
  - Etre sélectionné en université partenaire (chacune a ses propres exigences)
  - Accéder aux MSc ICN
- Il est impératif d'anticiper :
  - Évaluez et ajustez votre niveau en langue(s)
    - *Exemple* : préparer le séjour par un stage de langue fin 1A / 2A
  - Préparez sérieusement (et ne repoussez pas trop) les épreuves externes
  - Informez-vous sur les exigences des partenaires, le cas échéant



**750 au TOEIC**  
**78 au TOEFL**  
**550 au GMAT**

## Le quitus LV1 anglais

**ATTENTION...  
DU NOUVEAU !**

### Alerte sur le niveau d'anglais

- **On constate une dégradation du niveau d'anglais et on veut y remédier :**
  - Priorité à l'anglais
  - Utilisation d'une plateforme de travail et de test
  - Travaillez l'anglais comme une autre matière pratiquez le plus souvent possible
  - Visez impérativement le score minimum requis.
- **Le jury a déjà renforcé ses exigences :**
  - Plus de D.S. après deux passages infructueux...
  - Plus de D.S. pour cause de début de carrière professionnelle...
  - Plus de D.S. en-deça d'un certain score, qui se rapproche du minimum...

## Le quitus professionnel

### Neuf mois d'expériences professionnelles (statut étudiant)

- **On parle d'expérience professionnelle :**
  - Formes variées du contrat : convention de stage, mais aussi CDD, CDI, VIE, ...
  - Toujours avec une mission préalablement validée par le tuteur.
- **Il existe de nombreuses contraintes sur l'année expériences :**
  - Le stage doit débuter durant l'année universitaire de la 2A.
  - Il suit ou précède un séjour universitaire durant l'A/E.
  - Dans tous les cas, on ne peut pas faire deux stages durant l'A/E.
  - Ceci ne concerne que les expériences sous convention de stage.

**exp. courte(s)**

**3 mois**

(fin 1A ou 2A)

+

**1 exp. longue**

**6 mois**

(A/E ou 3A)

## Le quitus professionnel

### Les événements « pro » durant la formation

- **ICN accueille de nombreux professionnels :**
  - Partenaires, recruteurs, institutionnels, intervenants pro, ...
  - ☞ Vous êtes en représentation
- **Ces rencontres sont extrêmement importantes :**
  - Conséquences sur les relations avec les partenaires, les offres de stage et d'emploi...
  - ☞ Soyez respectueux et professionnels : tenue, présence, écoute, attitude.

**Nous serons très vigilants sur le respect et le « savoir-être »**

- ☞ Sanctions possibles en cas de problème

## Le quitus international (statut étudiant)

### Un semestre à l'étranger

- **Positionnement peu flexible** : le S6.
  - Séjour en UP (sa réussite est obligatoire pour obtenir le quitus international).
  - Séjour en entreprise, à l'étranger.
- **Cas spécifiques d'exonération** :
  - Double diplôme en 1 an, ou 2 ans
  - Nationalité étrangère
  - Apprentissage / contrat pro

## Les instances de décision

### Le jury

- **Examine les résultats et prononce :**
  - Le passage en année supérieure (toujours, sous statut apprenti)
  - **Si un semestre n'est pas validé sous statut apprenti, il devra être refait après la fin du contrat d'apprentissage.**
  - La non-autorisation de poursuite d'études
- **Deux principes fondamentaux :**
  - Souveraineté : il fait ce qu'il veut
  - Non motivation : il ne vous dit pas pourquoi

## Les instances de décision

### Le jury

- **Principes courants :**
  - La moyenne générale ne détermine pas la validation d'un semestre
  - Le nombre de modules non validés est un critère prépondérant
  - Les niveaux de notes, et encore plus dans les spécialisations, sont essentiels.
  - Les situations financières difficiles sont gérées par la commission sociale, pas par le jury, qui examine surtout un dossier académique
  - L'investissement hors académique n'est jamais un laissez-passer pour la 3A

## Les instances de décision

### Le conseil de discipline

- **Se réunit sur demande des professeurs ou de l'administration en cas :**
  - De manquement aux règlements, notamment le règlement intérieur
  - De comportements inadéquats à l'Ecole, en stage, en séjour, ...
  - De plagiat 💣 💣 💣



**Programme ICN  
Grande Ecole**

G. Duffing

2019

# AVERTISSEMENTS

## La validation des quitus

### Encore trop souvent un problème en fin de formation

- **Faites impérativement le point** dès aujourd'hui !
- Quand aurez-vous satisfait au quitus international, professionnel, LV1 ?
- Par quel moyen ?
- Quel délai avez-vous pour vous préparer et postuler ?
- Avez-vous un plan B, voire C ?

☞ Les dérogations sont désormais rarissimes : ne prenez pas le risque d'allonger votre formation ou, pire, de ne jamais être diplômé.

## La recherche de contrat d'apprentissage

### Vraie situation de recrutement

- **Un engagement, même avant toute signature**
  - Rien n'est automatique ! Rien n'est acquis d'avance !
  - Les notions d'engagement, de respect de la parole donnée sont primordiales.
  - Précisez très consciencieusement la mission ; prenez des notes.
  - L'entreprise qui vous accueille embauche un salarié.
  - L'Ecole sera très stricte sur la qualité des relations que vous entretenez avec toutes les entreprises.

***La notoriété de l'Ecole, du diplôme et des diplômés est en jeu !***

## La recherche de stage (ou tout autre contrat)

### Un engagement, même avant toute signature

- Les notions **d'engagement**, de respect de la parole donnée sont primordiales
- On ne se « vend » pas au plus offrant
- Précisez très consciencieusement la **mission et faites la valider par ICN**
- Ne mettez pas fin à une relation contractuelle n'importe comment : contact préalable avec le tuteur + le service des stages indispensable
- L'entreprise qui vous accueille compte sur vous
- Evitez d'écourter le stage ou le contrat « pour raisons personnelles »
- L'Ecole sera très stricte sur la qualité des relations que vous entretenez avec toutes les entreprises
- La **convention de stage dûment signée par toutes les parties** est un préalable indispensable à tout début de stage.

## Le syndrome « **les anciens m'ont dit que...** »

- ***Les règlements changent toujours***, malgré nous ou bien de notre fait... MAIS NOUS VOUS EN INFORMONS !
  - Ayez le réflexe MyICN et restez attentifs à nos messages !
- ***Les décisions de jury évoluent***, en fonction de chaque promotion et de la politique de l'école... MAIS CELA NE PEUT ETRE ANTICIPE !
  - N'écoutez pas les anciens. Visez tout simplement la validation de tous vos modules !

**Programme ICN  
Grande Ecole**

G. Duffing

2019

# INFOS PRATIQUES

## Validation des expériences pro (*statut étudiant*)

### Les règles à respecter sont simples

- **TOUTE expérience professionnelle doit être évaluée séparément**
  - Evaluation école + évaluation entreprise pour chaque expérience réalisée
- **Pour chaque expérience, vous devez :**
  - Rendre une synthèse et une auto-évaluation
  - Collecter des informations (les 5 fiches du rapport « long »)
  - Une synthèse sera demandée en fin de cursus pour préparer le séminaire
- **Validation du quitus pro :**
  - Il est attribué en toute fin de cursus, après examen de toutes les expériences professionnelles

## Validation des périodes en entreprise

### Rapports à rendre périodiquement

- **Le Livret d'Apprentissage : élément fondamental et réglementaire.**
  - Le lien entre l'entreprise, vous, l'école.
  - Document à rapporter à l'entreprise et à l'école
  - Document à faire remplir par les maîtres d'apprentissage et les tuteurs école.



## L'accueil des admissibles (statut étudiant)

### Principes de validation

- **Le service communication aux tuteurs la liste des participants**
  - Votre participation valide jusqu'à 10 semaines de « stage court ».
- **Vous rédigez un petit rapport à l'attention de votre tuteur :**
  - Ce qui s'est passé, comment vous l'avez vécu, ce que vous suggérez
- **Ce rapport doit être idéalement utile :**
  - A l'étudiant : savoir rédiger un rapport d'expérience, savoir rendre compte.
  - A l'école : pouvoir s'améliorer, pouvoir innover.

## Vos interlocuteurs

### Pour vous aider et vous conseiller

- **Pédagogie**
  - Votre *tuteur*
  - *Assistante* direction du programme : Marie Forticaux
  - *Directeur* du programme : Gérald Duffing
- **Scolarité et administration apprentissage**
  - Nathalie Renault (Dir. Eve Demange)
  - Marie-José Beaucourt

**EXPERIMENT!**

**A VOUS DE JOUER !**

**Excellente rentrée !**

**Vous êtes désormais dans le vif  
du sujet !**

**Avec le PGE2 commence la  
concrétisation de votre projet  
professionnel**

**PROGRAMME GRANDE ECOLE**

03 54 50 25 17

[Marie.forticaux@icn-artem.com](mailto:Marie.forticaux@icn-artem.com)



**MERCI DE VOTRE  
ATTENTION**

[icn-artem.com](http://icn-artem.com)